

# ZILL & coöperatief leren



## Persoonsgebonden ontwikkelvelden



Socio-emotionele ontwikkeling



Ontwikkeling van het innerlijk kompas



Ontwikkeling van initiatief & verantwoordelijkheid



Zintuiglijke en motorische ontwikkeling

# Coöperatieve leerstrategieën en de socio-emotionele ontwikkeling



Socio-emotionele ont... / **Relationele vaardigheden**



## Relationele vaardigheden



< VORIG THEMA

VOLGEND THEMA >

**Ik wil en kan met anderen samenleven, samenwerken en communiceren.**

Bij de ontwikkeling van relationele vaardigheden staan drie elementen centraal: samenleven, samenwerken en communiceren. De schoolgemeenschap en het schoolgebeuren bieden daartoe volop kansen. De verscheidenheid van mensen, zoals die zich in elke school aandient, zien we als een te benutten rijkdom. Het samen leven en leren op school daagt kinderen immers voortdurend uit tot perspectiefwisseling en

[Lees meer >](#)

- SErv1 Zich **engageren in relaties**, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken >
- SErv2 **De verscheidenheid van mensen als een rijkdom** ervaren en deze benutten >
- SErv3 **Samenwerken met anderen** en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel >
- SErv4 Bewust **sociale rollen opnemen die** zowel het individueel als het groepsbelang ten goede komen in diverse situaties en contexten >
- SErv5 Oplossingsgericht omgaan met conflictsituaties, in respect voor zichzelf en de ander(en). >

# Coöperatieve leerstrategieën en de ontwikkeling van het innerlijk kompas

Ontwikkeling van een... / Identiteit



## Identiteit



< VORIG THEMA

VOLGEND THEMA >

Ik ontdek wie ik ben, waartoe ik word uitgenodigd en wie ik wil worden in een groter geheel. Ik durf en mag mezelf zijn.

Het innerlijk kompas draagt bij tot de ontwikkeling van onze identiteit. Die ontlene we deels aan anderen en ontwikkelen we deels zelf. Onze leerlingen zijn, net als iedereen, betrokken in een netwerk van relaties. Het is vanuit die verbondenheid met de a/Andere dat ze kunnen groeien als unieke persoon. Alhoewel deze niet van elkaar te scheiden zijn, onderscheiden we binnen identiteit drie, met elkaar verbonden componenten:

IKid1 Basisvertrouwen ontwikkelen >

IKid2 Een positief, realistisch zelfbeeld opbouwen >

IKid3 Zichzelf worden in verbondenheid met anderen >

Lees meer >

# Coöperatieve leerstrategieën en de ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid



Ontwikkeling van ini... / Zelfregulerend vermogen



## Zelfregulerend vermogen



< VORIG THEMA

VOLGEND THEMA >

Ik ervaar hoe ik mezelf kan aansturen. Ik kan zelfredzaam en efficiënt handelen en leren.

Binnen het ontwikkelthema zelfregulerend vermogen ligt de focus zowel op vrijwillig als op zelfstandig functioneren van de leerlingen. We streven er de kennis, het inzicht, de vaardigheden en de attitudes na die leerlingen nodig hebben om zichzelf aan te sturen en te organiseren in denken, voelen en handelen.

Werken aan zelfregulerend vermogen houdt ook in dat leerlingen leren inebatten wanneer ze zelfredzaam

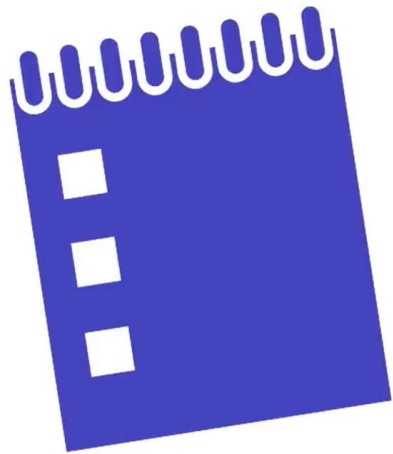
Lees meer >

- IVzv1 Keuzes willen, durven en kunnen maken door betekenis te geven aan die keuzes en daar de verantwoordelijkheid voor opnemen >
- IVzv2 Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties >
- IVzv3 Doelgericht en efficiënt handelen door taken te plannen, uit te voeren, erop te reflecteren en waar nodig bij te sturen in functie van zelfredzaam en zelfstandig functioneren >
- IVzv4 Specifieke strategieën inzetten om vragen, opdrachten, uitdagingen en problemen efficiënt aan te pakken >
- IVzv5 Op een constructieve manier met feedback omgaan >

# Coöperatief leren én ZILL!



- ▶ Samenwerken aan een gemeenschappelijk doel
- ▶ Sociale vaardigheden verbeteren
- ▶ Groepsdynamische processen
- ▶ Oplossingsgericht werken door structuren in te zetten
- ▶ Hoge betrokkenheid en zelfstandigheid
- ▶ Grote interactie en gelijke deelname
- ▶ Vergroten van de eigenwaarde en motivatie
- ▶ Toepasbaar in **é**lk vakgebied: **persoonsgebonden én cultuurgebonden**



## Cultuurgebonden ontwikkelvelden



Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld



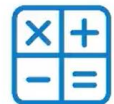
Mediakundige ontwikkeling



Muzische ontwikkeling



Taalontwikkeling



Ontwikkeling van wiskundig denken



Rooms-katholieke godsdienst